

Розділ I. Аналіз роботи закладу за 2016/2017 навчальний рік

Інформація про дошкільний навчальний заклад :

Форма власності : комунальна

Юридична адреса: 69114 , м. Запоріжжя, вул. Воронежська 30А.

Телефон : 061 224 92 49

Електронна адреса : star107@ukr.net

Інтернет-сайт: <http://www.dnz107star.jimdo.com/>, <http://www.mk107.jimdo.com/>

Установчі документи дошкільного навчального закладу :

- ✓ Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради № 036182 від 11.08.2016р.
- ✓ Свідоцтво про державну атестацію – Акт атестаційної експертизи організації, функціонування дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 107 «Зоряний» від 02.04.2007 р.
- ✓ Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Державним комітетом статистики України АА № 067860 від 29.01.2009 р
- ✓ Рішення про відкриття дошкільного навчального закладу від 30.04.1985 р. № 133/4

Наповнюваність дошкільного закладу впродовж 2016/2017 навчального року становила 227 дітей; впродовж року працювало десять груп з 12 – годинним режимом роботи і одна – з терміном роботи 10,5 годин; серед них три групи для дітей раннього віку, три групи для дітей молодшого дошкільного віку, дві групи для дітей середнього дошкільного віку та три – для дітей старшого дошкільного.

Дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками на 86% та спеціалістами у відповідності із затвердженим штатним розкладом. В дошкільному закладі в наявності вакансія сестри медичної старшої. Адміністрація неодноразово зверталася з цієї проблеми до Правобережного районного центру зайнятості.

Якісний склад педагогічного колективу станом на 01.08.2017 р.:

- | | |
|---|----|
| ✓ педагоги , які мають 9 тарифний розряд | 1 |
| ✓ педагоги , які мають 10 тарифний розряд | 1 |
| ✓ педагоги , які мають 11 тарифний розряд | 19 |
| ✓ педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст" | 4 |
| ✓ педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" | 1 |
| ✓ педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" | 3 |
| ✓ педагоги, які мають звання "Старший вихователь" | 2 |
| ✓ педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь-методист» | 2 |

Аналіз якісного складу педагогічних працівників дошкільного навчального закладу довів належний рівень фахової підготовки, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

У ДНЗ складено план-графік проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років. З метою координації роботи з підвищення професійного рівня педагогів дошкільного закладу був складений перспективний план, згідно якого відбувалась участь педагогів в районних методичних об'єднаннях, майстер-класах, курсах підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО» ЗОР. Протягом окресленого періоду згідно затвердженому плану-графіку 6 педагогів підвищили свій фаховий рівень завдяки проходженню курсів підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО» ЗОР.

Педагоги впродовж року відвідували діючі в районі методичні об'єднання та майстер-класи відповідно своїм професійним інтересам. На базі нашого закладу працювало методичне об'єднання для вихователів дітей старшого дошкільного віку під керівництвом вихователя-методиста Кірпи О.А. Використання інтерактивних форм роботи забезпечувало зацікавленість з боку слухачів та продуктивність в роботі об'єднання.

Педагоги, діти і батьки впродовж року були активними учасниками різноманітних міських заходів, а саме :

- ✓ заклад взяв участь у Міській фотовиставці «Дизайнерські ідеї оформлення території дошкільного навчального закладу»;
- ✓ батьки і діти брали участь у Відкритому спортивно-розважальному святі «Козацькі розваги» (I місце – 1 учасник, II місце – 3 учасника, III місце – 2 учасника);
- ✓ вихованець закладу Міхєєв Євген став учасником гала-концерту Міського проекту Талант-шоу «Зірочки дошкілля» ;
- ✓ традиційно вихованці закладу були учасниками Міського екологічного проекту «Екологічний вектор».

У дошкільному закладі створено відповідні умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Методичний кабінет закладу постійно оновлюється відповідно «Типового положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1070 від 09.11.2010). Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами і зручного розташовані. Окремими розділами виділено нормативні та директивні документи, інструктивно-методичні матеріали. Впродовж року постійно поповнювався фонд довідкової і методичної літератури, оновлювалась інформація на сайті закладу. Вихователем-методистом

О.А.Кірпою створено персональний сайт, на якому висвітлюється діяльність методичного кабінету дошкільного навчального закладу. До того ж тепер педагоги мають змогу переглянути відеозапис занять за всіма освітніми лініями на сайті дошкільного закладу, переглянути та роздрукувати методичні рекомендації та пам'ятки щодо організації освітньо-виховного процесу з дітьми дошкільного віку.

Методична робота в дошкільному закладі здійснювалася згідно вимог дійсних нормативних актів, а саме:

- ✓ Лист МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»;
- ✓ Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- ✓ Лист від 02.09.2016 МОН № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- ✓ Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;
- ✓ Лист МОН від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- ✓ Лист МОН від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами» ;
- ✓ Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу (наказ МОН України від 09.11.2010 № 1070);
- ✓ Примірні інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059).

Зацікавленість і активність педагогів спостерігалася під час проведення практикуму «Пішохідний перехід як форма забезпечення рухової активності дошкільника». Завдяки практикуму педагоги уточнили та вдосконалили навички планування, підготовки та проведення піших переходів, познайомилися з досвідом роботи колег щодо проведення цієї форми фізкультурно-оздоровчої роботи.

Своєчасними і доречними були позапланові консультації для окремих груп педагогів «Проведення Дня відкритих дверей в ДНЗ», «Роль вихователя на святковому ранку», які дали змогу вихователям методично правильно і якісно здійснювати освітньо-виховну роботу. Для вихователів, які мають незначний стаж педагогічної діяльності, на сайті закладу було створено сторінку «Колективні перегляди», де вони мали змогу ознайомитися з досвідом роботи більш досвідчених колег за різних освітніх ліній.

Вихователем-методистом Кірпою О.А. постійно надавалися індивідуальні консультації педагогам за запитом та за результатами вивчення стану освітньо-виховної роботи в групах.

Вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час колективних переглядів занять: «Весела фізкультура» (Особистість дитини), «Городина на підвіконні» (Дитина у природному доквіллі), «Писанка на столі - свято на дворі» (Дитина у світі культури). Цікавим і пізнавальним для вихователів виявилися тиждень взаємовідвідування занять «Ділимося досвідом». Під час перегляду занять педагогі-початківці знайомилися з роботою досвідчених колег, які в свою чергу допомагали молодим вихователям знайти шляхи вирішення проблем в організації освітньо-виховного процесу, виборі найбільш продуктивних форм і методів роботи з дітьми. Крім того педагоги закладу брали активну участь у районному заході - Тижні педмайстерності, метою якого було знайомство з роботою колег в інших дошкільних навчальних закладах. Своїми враженнями від переглянутих заходів вихователі ділилися з колегами під час методичних нарад.

З метою підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності педагогів багато інформації та відеоматеріалів для використання в роботі та самоосвіти було викладено на сайті дошкільного навчального закладу. Але слід зазначити, що не всі вихователі мають необхідні навички роботи з комп'ютером, що не дає їм можливість залучитися до сучасних форм самоосвіти та урізноманітнення змісту освітньо-виховної роботи. Доречним буде проведення практикумів щодо використання ресурсів ІКТ в освітньо-виховній роботі з дітьми для користувачів різного рівня підготовленості.

В 2016/2017 навчальному році пройшли атестацію чотири педагоги. Атестаційною комісією закладу було встановлено 8 тарифний розряд керівнику гуртка, 9 тарифний розряд двом вихователям і підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» одному педагогу. Процес атестації відповідав чинному законодавству.

В 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовував роботу на вирішення таких пріоритетних завдань в своїй діяльності:

1. Активізувати роботу з розвитку творчих здібностей дітей через ознайомлення педагогів з системою музичного виховання Карла Орфа (1-й рік).
2. Сприяти збереженню та зміцненню фізичного здоров'я дітей через використання нестандартного обладнання на заняттях з фізкультури на свіжому повітрі, під час піших переходів та доріжок перешкод (2-й рік).
3. Продовжувати роботу з патріотичного виховання дітей дошкільного віку через набуття ними знань про природу рідного краю. (2-й рік).

Знайомство педагогів з системою музичного виховання Карла Орфа відбулося у цікавій формі на семінарі-пракикумі «Шульверк» - креативна музична педагогіка», підготовлений музичними керівниками Кліменовою І.Г. та Повстяною Л.В. Теоретична частина була викладена за допомогою видео-та презентації, а підібрані відеоматеріали висвітлили особливості використання цієї методики в різних видах діяльності дітей різних вікових груп. Цікаво і емоційно пройшла ділова гра з вихователями, в ході якої вони власноруч спробували виконати вправи і завдання, які передбачає методика «елементарного музикування». Варто відзначити зацікавленість музичних керівників та більшості педагогів у впровадженні цієї методики в практику роботи з дітьми. Серед педагогів склалася ініціативна група, яка готова визначити напрямки і способи впровадження методики в освітній процес закладу.

Відповідаючи на вимоги часу, запити суспільства, у контексті духовного розвитку особистості педагоги ДНЗ плідно працюють над формуванням у вихованців патріотичних почуттів. Це досягається активізацією емоційної сфери малюків, наданням знань про історію, традиції та культуру українського народу. Освітньо-виховна робота з цього напрямку велася з урахуванням Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (Додаток 1 до листа МОН від 25.07.2016 № 1/9-396).

Формування патріотичних почуттів у маленького громадянина засновується на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення. Патріотичне виховання передбачає також ознайомлення дітей дошкільного віку з природою рідного краю. При цьому вихователі роблять акцент на красі, розмаїтті, багатстві та особливостях природного довкілля наого краю, виховуючи любов до нього.

Через теоретичні і практичні заходи вдалося збагатити досвід педагогів з актуальної проблеми – створення сучасного розвивального середовища на території дитячого садка. Завдяки використанню відеоматеріалів та презентації педагоги отримали необхідні теоретичні знання і окреслили напрямки роботи щодо створення екологічної стежини в закладі. Активну участь у підготовці та проведенні семінару взяли вихователі Єнальєва О.В., Монастирна С.С., Артеменко В.В. та Куксенко О.Ю. Наступним етапом реалізації цього завдання буде складання карти-схеми стежини з нанесенням маршруту і всіх її об'єктів оформлення Паспорту екологічної стежки.

Питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців, їх фізичний розвиток завжди залишаються актуальними для колективу закладу. Організація рухового режиму в дошкільному навчальному закладі відповідала вимогам листа МОН України №1/9 – 563

від 16.08.2010 «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу» та вимог «Базового компоненту дошкільної освіти» (нова редакція).

В групах обладнані осередки самостійної рухової діяльності з атрибутами для рухливих ігор, спортивних змагань, загартувальних вправ. Меблі в усіх групах відповідають санітарним нормам та зросту дітей. В усіх групах проводилися ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, різноманітні види масажу, ходьба по корекційним доріжкам, фізкультурно-оздоровчі комплекси на ділянці та піші переходи. У роботі використовувалися традиційні методи загартування: дотримання повітряного і температурного режиму в групах за графіком провітрювання; раціональний одяг дітей у приміщенні й на вулиці; дотримання режиму прогулянок.

Заняття з фізичної культури в усіх групах проводилися з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Фізичне навантаження та щільність занять відповідала підготовленості дітей та віковим особливостям. На заняттях інструктор з фізичної культури Савченко Н.І. використовувала вправи на профілактику плоскостопості та порушень постави, вправи на відновлення дихання, елементи хатка-йоги та елементи Наскрізьної навчальної програми з фізичного виховання для дітей і підлітків у системі дошкільної та початкової освіти «Школа розумного руху». На педагогічній раді № 1 педагогічний колектив прийняв рішення щодо впровадження елементів цієї програми в різні види рухової діяльності малюків. Для реалізації означеного завдання необхідно забезпечити відповідне предметне середовище як на ігрових майданчиках, так і в групових приміщеннях.

Впродовж навчального року в ДНЗ у повному обсязі були проведені спортивні розваги, Тижні та Дні здоров'я, спортивні свята та тематичний День відкритих дверей «Незвичайні речі для оздоровлення малечі». У різноманітненню фізкультурно-оздоровчої роботи на свіжому повітрі посприяв проведений практикум «пішохідний перехід та доріжка перешкод як форма як форми забезпечення рухової активності дошкільника». На цьому методичному заході вихователі оптимізували теоретичні знання, набулися практичних навичок планування і проведення пішого переходу, а також отримали інформаційні буклети та методичні рекомендації «Орієнтовне планування піших переходів в дошкільному закладі».

Резервом в роботі з даного питання на наступний рік педагогічний колектив вважає оснащення ігрових і спортивного майданчиків, осередків самостійної рухової діяльності нестандартним фізкультурним обладнанням.

В поточному навчальному році 227 вихованців дошкільного закладу пройшли поглиблений медичний огляд, який проводився безпосередньо на базі КЗ " ЗЦПМСД № 5". Результати обстеження мають такий вигляд:

Захворювання	Кількість дітей
Кількість дітей в ДНЗ, яка охоплена мед. оглядами	227
Кількість випадків захворювань	489
Кількість захворювань на грип та ОРВІ	154
Кількість захворювань на ГКІ	5
Кількість захворювань на в. оспу	3
Кількість захворювань на скарлатину	1
Чисельність дітей, які не хворіли у звітному році	49

Вади та захворювання	Кількість дітей
Вади опорно-рухового	36
Вади зору	2
Вади мовлення	4
Патології серцево-судинної системи	12
Патології ендокринної системи	4
Патології органів травлення	1
Хронічні захворювання органів дихання у ДНЗ	1
Патології нервової системи у ДНЗ	5

Розподіл дітей по групах здоров'я

I група здоров'я	II група здоров'я	III-IV група здоров'я
130 дітей	87 дітей	10 дітей

Розподіл дітей по фізкультурним групам здоров'я

Основна	Підготовча	Спеціальна
129 дітей	88 дітей	0 дітей

До основної групи здоров'я віднесено 129 малюків, до підготовчої – 88, дітей спеціальної групи в закладі немає.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 107 «Зорняий» забезпечує в своїй діяльності реалізацію державної освітньої політики, дотримується державних стандартів дошкільної освіти. Освітньо-виховна робота впродовж року велася відповідно Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Листа МОН України № 1/9-315 від 16 червня 2016 року « Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році ».

Впродовж року педагоги кожної вікової групи поновили добірку дидактичних ігор та ілюстрацій для проведення діагностики рівня засвоєння програмового матеріалу. В методичному кабінеті стимульний матеріал наявний в електронному вигляді.

Аналіз результатів діагностики та узагальнення матеріалів щодо вивчення стану організації життєдіяльності вихованців дали змогу визначити професійний рівень педкадрів, а саме: педагоги Монастирна С.С., Федоренко Л.М., Краповницька Н.В., Повстяна Л.В., Кліменова І.Г., Єнальєва О.В., Пилипенко О.В. та Артеменко В.В. володіють ефективними навичками здійснення освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку, забезпечують розвивальний характер навчання, достатній рівень розумової активності дітей, формування стійких навичок, умінь і знань. Діти під час проведення діагностики показали належний рівень знань за різними розділами програми.

Дані діагностики дозволили дати загальну оцінку рівня розвитку дітей всіх вікових груп і встановити проблемні складові, які потребують додаткового доопрацювання в індивідуальній роботі з дітьми впродовж оздоровчого періоду. Особливо слід виділити питання щодо проблем із звуковимовою у багатьох дітей і небажання батьків звертатися до логопеда. Вихователям слід продовжувати роз'яснювальну роботу з батьками цих дітей, спонукаючи до вирішення цієї проблеми.

Окремо слід відзначити плідну роботу вихователів Єнальєвої О.В. та Пилипенко Ю.А. з розвитку мовлення дітей: практично всі діти чітко розмовляють, вільно почувуються під час діалогу з дорослими та дітьми, вміють скласти невеличкі розповіді. Також слід відзначити виразність та емоційність мовлення малюків на святкових ранках та Театральному фестивалі.

Паралельно слід відзначити результативну роботу з підготовки дітей до школи вихователів Косинської О.В. та Кобецької С.І., діти мають ґрунтовні знання з математики та грамоти.

Варіативна складова освітнього процесу спрямована на гармонійний розвиток дошкільників та їх художньо-естетичне виховання. В закладі працює два гуртки: «Дивограй» (театралізована діяльність) та «Натхнення» (гхореографія). Організація гурткової роботи здійснюється відповідно Рекомендацій «Щодо вирішення окремих

питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» до листа МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 та парціальних програм, затверджених Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, укладачами яких є педагоги закладу. Робота за даними програмами забезпечувала формування у дітей естетичної компетенції та культурного світогляду, з урахуванням задатків та здібностей.

Свою роботу керівники гуртків успішно презентували на святкових ранках, сценарії яких передбачали елементи лялькових вистав, драматизації та різноманітні танці. До того ж раз на квартал батьки мали змогу побачити досягнення своїх дітей на відкритих заняттях.

Демонстрацією творчих досягнень гуртка театралізованої діяльності був Театральний фестиваль, який традиційно проводився в квітні. Тісна співпраця музичних керівників Повстяної Л.В. і Кліменової І.Г., керівників гуртків Паламаренко Н.І. та Кругляк М.О. з вихователями перетворила фестиваль в захоплююче свято для дітей та батьків. Варто відзначити те, що в театральних виставах були задіяні практично всі діти.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу здійснювався практичним психологом Чорною А.О. Діяльність практичного психолога впродовж навчального року забезпечувала розвивальну і корекційно – вновлювальну роботу з дітьми у всіх вікових групах з проблеми розвитку емоційної сфери та самосвідомості, власного «Я», саморегуляції, що позитивно вплинуло на динаміку особистісного розвитку дітей. Корекційно-розвивальні заняття з проблеми "Розвиток емоційної сфери та самосвідомості дітей раннього та дошкільного віку" проводилися з дітьми всіх вікових категорій. Проведена робота позитивно вплинула на соціально-емоційний досвід дітей:

- діти засвоїли уявлення про вербальні і невербальні засоби виразу емоції;
- засвоїли суть і значення різних форм поведінки людей в емоційно значущих ситуаціях;
- навчилися регулювати власну поведінку, адекватно поводити себе.

Розвиваюча робота була спрямована на формування позитивної мотивації, розвиток самосвідомості і оптимістичного емоційного складу, на формування адекватної самооцінки.

Психолог тісно співпрацювала з педагогами щодо підвищення їх психолого – педагогічної компетентності. Активність педагогів досягалася завдяки використанню активних і інтерактивних методів, а саме: семінар- практикум ««Спілкування з новачками ,модель взаємин» ,тренінг «Я+ТИ=МИ» семінар-практикум для педагогів «Профілактика синдрому емоційного вигорання».,

Консультативна і роз'яснювальна робота психолога з батьками дітей раннього віку в період адаптації сприяла попередженню багатьох помилок як з боку батьків, так і з боку вихователів, було проведено практикум для батьків та дітей «Разом веселіше».

За результатами аналізу перебігу адаптаційного періоду не було виявлено жодної дитини з тяжкою формою адаптації. Наприкінці травня в закладі було проведено збори для батьків дітей, які відвідуватимуть заклад з вересня 2017 року. Присутніх познайомили з режимом роботи закладу, правилами перебування дитини в ДНЗ, до того ж батькам були презентовані освітні послуги згідно статуту закладу. Спеціалісти дошкільного закладу відповіли на всі запитання, які ставила аудиторія.

Обстеження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі традиційно проводилося в присутності батьків, що дало змогу визначити напрямки колекційної роботи. З метою психологічної просвіти, забезпечення збереження психічного здоров'я дітей, розвитку соціально-емоційної та пізнавальної сфери були виготовлені рекомендації та пам'ятки для педагогів і батьків.

Резервом роботи практичного психолога на наступний навчальний рік можна вважати:

1. Продовжувати формувати емоційну сферу дитини через збагачення соціального досвіду у тісній співпраці з сім'єю.

2. Спрямувати роботу на формування єдності дитячого колективу та розвитку творчих здібностей дітей через впровадження елементів методики Карла Орфа.

У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність на збереження перспективності й наступності дошкільної та початкової ланок освіти, робота ведеться згідно Листа МОНмолодьспорту України від 18.08.2011 р. № 1/9-634 щодо інструктивно-методичних рекомендацій "Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку". Виконуючі впродовж 2013-2016 років Міську Програму перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти на 2013–2016 рр. дошкільний заклад приклав багато зусиль для створення єдиного освітнього простору для дітей на етапі їх переходу від дошкільної до початкової ланки освіти. Адміністрацією ДНЗ кожен рік укладається угода про сумісну діяльність у галузі наступності із загальноосвітньою школою I-III ступенів № 51, яку відвідує більшість випускників закладу.

В межах цієї угоди проводилися такі форми роботи з дітьми випускних груп та їх батьками: екскурсія до школи, цикл занять «Я йду до школи», створення умов для розгортання творчої гри «Школа», організація виставки дитячих малюнків «Моя

майбутня школа», опитування та індивідуальне консультування батьків дітей-випускників «Обираємо школу». Плідними були збори для батьків майбутніх першокласників, де були присутні вчителі ЗОШ № 51. Запропоноване учасникам зборів відеоінтерв'ю з дітьми випускних груп допомогло з'ясувати дорослим прагнення, бажання і страхи майбутніх школярів. До того ж для вчителів початкових класів було проведено відкриті заняття мовленнєвого та сенсорно-пізнавального циклів. Педагоги мали змогу визначити рівень підготовки дітей, поспілкуватися з вихователями і визначити напрямки спільної освітньої роботи.

В дошкільному навчальному закладі впродовж 2016/2017 навчального року працювало три групи для дітей старшого дошкільного віку. Аналіз результатів діагностики і перегляд контрольних занять за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» довів, що вихователі не тільки надали дітям необхідні знання, але сформували інтерес до математики.

Аналізуючи результати роботи за освітньою лінією «Мовлення дитини» слід зазначити, що рівень мовлення багатьох дітей-випускників не відповідає вимогам Базового компоненту. Багато дітей мають проблеми із звуковимовою, які вирішити в межах дитячого закладу неможливо. Батькам надавалася інформація за результатами обстеження дітей логопедами, але відреагували належним чином одиниці. Актуальним також залишається питання щодо розвитку зв'язного мовлення у дітей.

Слід відзначити результативну роботу вихователів з розділу «Навчання грамоти», переважна більшість випускників з легкістю роблять звуковий аналіз слова, визначають кількість слів у реченні та кількість складів у слові; переважна більшість дітей вміє читати. Педагоги в своєму арсеналі мають широкую добірку методичних посібників та дидактичних ігор для ознайомлення дітей із звуком, складом, реченням.

Актуальним для працівників закладу лишається питання охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону. У відповідності до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 р. №1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» та листа Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 р. № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку» педагогічним колективом закладу здійснюється облік дітей дошкільного віку, поновлюється банк даних із зазначенням місця здобуття ними дошкільної освіти. Станом на 01.08.2017р. на закріпленій за ДНЗ всі діти мають змогу отримувати дошкільну освіту згідно вибору батьків.

Згідно наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради від 08.10.2013р. № 564р «Про затвердження Положення про електронну реєстрацію

дітей для зарахування в дошкільні навчальні заклади міста Запоріжжя» в дошкільному навчальному закладі проведено роз'яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо порядку реєстрації та зарахування дітей в ДНЗ, розміщено відповідну інформацію в інформаційних центрах груп та на сайті закладу. До того ж працівники закладу надають необхідну практичну допомогу батькам за запитом; щомісяця оновлюються дані про контингент вихованців на порталі та надається відповідна інформація до ТВО Хортицького району щодо змін у комплектації груп ДНЗ і наявності місць.

Особлива увага адміністрації і педагогів приділялася дітям із соціально незахищених сімей. В дошкільному закладі створено необхідні умови щодо їх соціального захисту. Згідно узагальнених даних соціального паспорту дошкільний заклад відвідує 25 дітей з багатодітних сімей, 2 дитини-інваліда, 1 дитина з малозабезпеченої родини, 9 дітей з родин, які є внутрішніми переміщеними особами, одна дитина-сирота та 4 дитини, батько якої має статус учасника бойових дій. Адміністрація закладу постійно контролює дотримання прав дітей пільгових категорій; кожна зазначена дитина безкоштовно відвідує вистави дитячих театрів, концерти філармонії тощо.

Дотримуючись загальних тенденцій суспільного розвитку дошкільний навчальний заклад орієнтується на такі пріоритети, як особистісна спрямованість на дитину, педагога і батьків. Відкритість змісту, форм та методів роботи педагогічного колективу забезпечували різноманітні заходи за участю батьків.

Щомісяця в кожній віковій групі проводилися Дні відчинених дверей. Заходи проводилися у другу половину дня з 16.00 до 17.30, щоб батьки мали змогу їх відвідати разом з дітьми; присутні батьки знайомилися з методами роботи вихователів, спостерігали за рівнем навченості своїх дітей, а також отримати практичні навички сумісної діяльності із своїми малюками. Атмосфера в групах була дружньою, всі сторони були налаштовані на плідну співпрацю, що забезпечувало результативність заходів.

Вихователі усіх груп залучили батьків до участі у виставках сумісних з дітьми саморобок «Казковий врожай», «Ялинкова прикраса з паперу» та «Яечко на Великдень». Проведені виставки посприяли залученню батьків і дітей до сумісної діяльності, дали змогу поділитися власними здобутками у творчому відображенні різних життєвих подій та свят. До уваги батьків також були запропоновані тематичні виставки дитячих малюнків «Червоний. Жовтий. Зелений», «В хороводі зимових свят» «Весну зустрічаємо – матусю вітаємо!» та «Школа моєї мрії».

В усіх вікових групах проводилися батьківські збори відповідно означеного у річному плані порядку денного. За результатами проведених зборів складено протоколи відповідної форми. Вихователі надавали консультативну допомогу батькам за запитом;

на інформаційних стендах для батьків своєчасно оновлювалася інформація щодо роботи дошкільного закладу та змісту освітньо-виховної роботи в групах.

Батьки завжди із задоволенням відвідували свята та розваги, які проводяться в дитячому садку. На цих заходах дорослі завжди були учасниками веселих конкурсів, хороводів та ігор. На цих заходах свої професійні здобутки мали змогу продемонструвати музичні керівники та керівники гуртків.

Цікаво, плідно, в дружній атмосфері пройшли засідання клубу для батьків «Свідоме батьківство». На першому засіданні «Звичайні речі для оздоровчих ігор малечі» батьки разом з дітьми мали змогу поринути у світ дитячих ігор та змагань з використанням таких звичайних речей, як серветки, одноразовий посуд, поліетиленові пакети тощо. Друге засідання було спрямоване на гармонізацію взаємовідносин батьків та дітей через різні види сумісної образотворчої та музичної діяльності; в організації і проведенні засідання брали участь психолог, музичні керівники і вихователі.

Крім того батьки разом з дітьми брали участь у відкритому фізкультурно-спортивному розважальному святі «Козацькі розваги», що посприяло активізації рухового режиму, зміцненню дружніх стосунків між дітьми, батьками та педагогами та підвищенню рівня компетентності батьків щодо фізичного виховання своїх дітей.

Завдяки співпраці педагогів і батьків на більшість ігрових майданчиків обладнано нестандартним ігровим обладнанням з деревини та автомобільних шин. Завдяки проведеному квітневому суботнику більш привабливими стали квітники і рабатки на території закладу.

Всі батьки мали змогу дізнатися про заходи, які проводяться в ДНЗ, отримати від адміністрації необхідну їм інформацію, переглянути відео зйомку свят, розваг та занять на сайті дошкільного закладу та на сторінці у соціальній мережі Facebook. Проведена педагогічним колективом робота посприяла створенню умов для плідної співпраці батьків, педагогів і дітей, а також встановленню партнерських стосунків між ними.

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі впродовж року здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 17.04.2006 № 298/227 із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 від 26.02.2013) та інших нормативних документів.

Впродовж року значна увага приділялася контролю за якістю продуктів харчування, відповідно примірного двотижневого меню на зимово-весняний та літньо-

осінній період. У осінньо-зимовий період в харчування дітей вводилися як профілактичний засіб лук, часник. Щомісячно проводився аналіз харчування дітей, результати перевірок стану харчування розглядалися на оперативних нарадах, приймалися адміністративні рішення щодо його покращення.

Асортимент продуктів в цілому відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано. Випадків недотримання шеф-кухарем та кухарями технології приготування страв також не було.

Аналіз виконання норм харчування за 2016/2017 навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалося наближено до норм і становило у середньому - 80%.

Плідна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). В ДНЗ згідно з ппном ТВО Хортицького району були проведені «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху», «Місячник з Цивільної оборони», рейди з безпеки життєдіяльності тощо.

Систематично проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та педагогічного колективу щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Згідно вимог діяла комісія та формування з НС, згідно з планом двічі було проведено відпрацювання дій персоналу на випадок надзвичайної ситуації; інструктажі та перевірка знань з питань ЦЗ проводилися згідно розробленого плану основних заходів.

Методистом ДНЗ систематично розроблялись та втілювались в роботу плани проведення місячників, тижнів, декад з питань ОБЖД, поповнювалась бібліотека новими книгами з ОБЖД та правил дорожнього руху, поповнювались методичні скарбнички вихователів дидактичним матеріалом з правил безпечної поведінки. Для вирішення цієї проблеми добирались відповідні форми і методи роботи, які допомагали дітям зрозуміти цінність свого життя і здоров'я, а також можливості його збереження і зміцнення.

Низький показник травматизму серед учасників навчально-виховного процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільного закладу і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців; поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

Згідно наказу МОНмолдспорт № 398 від 26.04.2011 року «Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу»

представникам батьківських комітетів груп та дошкільного закладу надається детальна інформація щодо використання коштів благодійного фонду «Розвиток» у відповідному інформаційному кутку біля кабінету завідувача та на сайті закладу. Члени батьківського комітету закладу та Ради ДНЗ завжди беруть активну участь у вирішенні питань щодо зміцнення матеріальної бази закладу, виконання поточних ремонтних робіт, організації і проведення свят та розваг, вносять пропозиції щодо поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти морального та матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу.

Матеріальна база дошкільного закладу в значній мірі утримувалася та збагачувалася за рахунок благодійного фонду та спонсорської допомоги. Всі працівники дошкільного навчального закладу під особистий підпис ознайомлені з Законом України «Про благодійництво та благодійні організації» від 07.03.2002 р. № 3091-III з метою роз'яснення принципів засад благодійності, як добровільної, безкорисливої пожертви.

За рахунок батьківського благодійного фонду «Розвиток» у 2016-2017 навчальному році було проведено капітальний ремонт умивальної кімнати групи 4-Б «Сонечко», косметичний ремонт 11 груп, музичної і спортивної зали, кабінету музичних керівників, студії образотворчого мистецтва, кабінета завідувача, заміна лінолеуму біля медичного кабінету, частковий ремонт покрівлі. Замінено 22 вікна: 8 вікон в музичній залі, 2 вікна у театральній студії, 1 вікно у коридорі, балконний блок у групі 5-А, 1 вікно у спальній кімнаті групи 4-А; 7 вікон у групових кімнатах груп 6-Б, 5-В, 4-Б, 3-А, 3-Б, 3-В, у групі 6-А замінені вікна у роздягальні та туалетній кімнаті. Проведено часткову заміну труб холодного водопостачання, каналізаційних труб у підвальному приміщенні будівлі. Проведено ремонт обладнання на харчоблоці (витяжка, котел) та на пральні (центрифуга, пральна машина).

Для ремонту приміщень дошкільного навчального закладу придбано: лінолеум, кахель, фарбу, лак, пластик, шпалери, цемент. Придбано канцелярські товари, методичні посібники і літературу. Під час проведення щорічної інвентаризації зауважень щодо зберігання комунального майна не було.

Дошкільний навчальний заклад впродовж навчального року забезпечував виконання кошторису та укладених угод, дотримання встановлених лімітів ФЗП та використання енергоносіїв.

Впродовж навчального року колектив закладу зіштовхувався з багатьма проблемами, але це не завадило реалізувати означені річні завдання. Саме тому роботу колективу закладу впродовж 2016/2017 навчального року можна вважати задовільною.

II. Завдання на 2017/2018 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньо-виховної роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі, педагогічний колектив дошкільного закладу у наступному навчальному році працюватиме над вирішення таких основних завдань :

1. Активізувати роботу щодо створення розвивального середовища, сприятливого для формування гармонійно розвиненої дитини через оснащення ігрових майданчиків та осередків самостійної рухової діяльності нестандартним фізкультурним обладнанням. (1-й рік).

2. Сприяти розкриттю природного творчого потенціалу вихованців через використання в освітньо-виховній роботі елементів методики Карла Орфа. (2-й рік)

3. Продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з природою рідного краю та використання в освітньо-виховній роботі «Екологічної стежинки» в ДНЗ. (3-й рік)

Завдання на оздоровчий період 2018 року

1. Забезпечення охорони та зміцнення здоров'я дітей через формування ціннісного ставлення до власного здоров'я.

2. Продовжувати знайомство з рослинним світом та погодними умовами рідного краю.

3. Формування основ патріотичного виховання дошкільників через знайомство малюків з літніми народними святами та обрядами.