

ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога Чорної А.О.
на 2018/2019 навчальний рік

Тема(науково-методична проблема)над якою працює навчальний заклад: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Тема(науково-методична проблема)над якою працює психолог: збагачення соціального досвіду дитини, як засіб становлення загально-пізнавального розвитку та соціальної компетентності дошкільників.

Мета роботи практичного психолога: забезпечити різнобічний розвиток дитини дошкільного віку, відповідно її здібностей, задатків, психологічних особливостей, сприяти зміцненню психічного здоров'я дошкільників, шляхом формування онов здорового способу життя дошкільників та формування моральних норм у тісній співпраці з сім'єю.

Вступ.

Діяльність психолога у 2017-2018 навчальному році була спрямована на вирішення завдань з формування емоційної сфери дитини через збагачення соціального досвіду у співпраці з сім'єю, формування єдності дитячого колективу та розвитку творчих здібностей дітей через впровадження елементів методики Карла Орфа.

Була проведена робота з батьками під час психологічної просвіти на групових батьківських зборах, з метою підвищення компетентності батьків щодо особливостей родинного виховання, психологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей працював клуб для батьків «Щаслива родина». Результатами роботи клубу для батьків, які можна відмітити - підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків щодо виховання дітей дошкільного віку в родині; гуманізації взаємовідносин у родині, підвищення культурного рівня сім'ї. Тому у наступному навчальному році слід продовжити роботу батьківського клубу з метою підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків щодо виховання дітей дошкільного віку.

Психолог співпрацювала з педагогами, були проведені тренінгові заняття за профілактичною програмою «Зірка в кішені», мета якої здійснення профілактичної роботи по охороні психічного здоров'я педагогів через удосконалення навичок саморегуляції.

Корекційно-розвивавальні заняття з проблеми "Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників" проводилися з дітьми всіх вікових категорій, спрямована на формування позитивної мотивації, розвиток самосвідомості і оптимістичного емоційного складу, на формування адекватної самооцінки. Проведена робота позитивно вплинула на соціально-емоційний досвід дітей: діти засвоїли уявлення про вербальні і невербальні засоби виразу емоції; отримали знання, як регулювати власну поведінку;

Аналізуючи психологічний супровід освітнього процесу у 2017-2018 навчальному році, відмічаємо, що найбільш важливішим питанням щодо розвитку дітей дошкільного віку, залишається питання забезпечення психолого-педагогічних умов для психологічного комфорту дітей у ДНЗ з метою зміцнення психічного та духовного здоров'я. Тому необхідно продовжити створювати умови для збереження та зміцнення психічного дошкільника у тісній співпраці з сім'єю. Продовжувати збагачення соціального досвіду через формування духовно-моральних взаємин у родині. Оскільки дошкільний вік як період становлення особистості має свої потенційні

можливості для формування вищих моральних почуттів, до яких і відноситься почуття патріотизму. Тому актуальним питанням залишається продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з тваринним світом рідного краю.

Завдання на 2018/2019 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньо-виховної роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі, педагогічний колектив дошкільного закладу у наступному навчальному році працюватиме над вирішення таких основних завдань :

1. Сприяти збереженню та зміцненню фізичного , психічного та духовного здоров'я дошкільників шляхом формування основ здорового способу життя.
2. Впроваджувати сучасні форми освітньої роботи з формування сенсорно-пізнавальної компетенції у дітей дошкільного віку через ознайомлення педагогів з методикою компетентнісного навчання «Шість цеглинок»
3. Продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з тваринним світом рідного краю.

План роботи практичного психолога Чорної А.О.

1. Продовжити створювати умови для збереження та зміцнення психічного здоров'я дошкільників через взаємодію з сім'єю .
2. Збагачувати соціальний досвід дошкільників через формування духовно-моральних взаємин з однолітками.
3. Формувати ціннісні орієнтації дошкільників через виховання поваги до рідного краю.

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно- методична робота	Зв'язки з громадкістю
Вересень					
<p>1.Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2.Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3.Складання соціального паспорту ДНЗ.</p> <p>4.Анкетування батьків « Адаптація дитини до ДНЗ».</p> <p>4. Моніторинг психічного розвитку дітей за Подмазіним.</p>	<p>1.Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2.Консультація для вихователі «Як зарадити сльозам новачка».(2,3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Організація і проведення психологічних ігор і вправ з дітьми «Адаптація до умов дошкільного закладу».(2,3 р.ж.-за програмою «Курочка Ряба» «Забави малюків»)</p>	<p>1.Виступ на групових батьківських зборах: ✓ «Адаптація до умов ДНЗ» (3 р.ж., 4 р.ж.) . ✓ «Готовність дитини до школи» (6 р.ж.). «Сприяємо емоційному розвитку дошкільників»(4,5 р.ж.)</p> <p>2.Поповнення інформації в інформаційних блоках для батьків у групах ДНЗ: «Якщо дитина стала дратівливою» 2,3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району (за планом).</p> <p>2.Семінар-тренінг для педагогів «Адаптація до умов ДНЗ»(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Адаптація до ДНЗ»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Жовтень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (групах, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2 Спостереження. за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3.Дослідження рівня соціального розвитку дітей.</p> <p>4.Моніторинг психічного розвитку дітей за Подмазіним).</p>	<p>1. Консультація для батьків : «Патріотичне виховання дітей старшого віку».(6 р.ж.)</p>	<p>1.Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» .(4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1.Поповнення інформації в інформаційних блоках у групах ДНЗ: «Як зробити спілкування з дитиною доброзичливим»(3,4,5 ,6 р.ж.)</p>	<p>1. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Сприяємо розвитку дитини»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Листопад					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей «Екрани настрою».</p> <p>3. Моніторинг психічного розвитку дітей за Подмазіним .</p>	<p>1. Консультація для батьків «Вплив сім'ї на встановлення особистості »(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>2. Консультація для батьків дітей старшого віку «Патріотичне виховання дітей старшого віку».(6р.ж.)</p>	<p>1. Робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у спільній з дорослими діяльності). (4-а,4-б)</p> <p>2. Корекційна робота з дітьми: проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоц. Сфера за програмою «Казки старого лісу» 4,5,6 р.ж.).</p>	<p>1. Клуб для батьків за програмою «Щаслива родина» Заняття 1. «Гармонійна сім'я».(2,3,4,5,6 р.ж.) Мета: сприяти конструктивній взаємодії батьків з дітьми; профілактика порушень дитячо-батьківських відносин.</p> <p>2. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ. «Родина — це природний осередок»</p>	<p>1. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>2. Скласти план корекційної роботи з дітьми за результатами діагностики (індивідуально-групові заняття, консультації для педагогів і батьків).</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Розвиваємо уяву дошкільнятків»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Грудень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p> <p>3. Опитувальник для батьків «Патріотичне виховання в родині»(6 р.ж.)</p>	<p>1. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2. Консультація для вихователів молодшого віку «Дитина 4 р.ж. психологічний портрет»(4р.ж.)</p>	<p>1.Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (гр 5-а,5-б,5-в)(проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у спільній з дорослими діяльності).</p> <p>2.Корекційна робота з дітьми. Проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера за програмою «Казки старого лісу» 4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ „Поради психолога”. «Граємося за правилами»(3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Тренінг для педагогів «<u>Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу</u>»(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>2. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях..</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Гіперактивна дитина, поради щодо виховання»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Січень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p> <p>3. Вивчення сімейного мікроклімату. Тест для батьків «Стратегії виховання»(3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1.Консультація для педагогів «Психологічна допомога дітям у кризовій ситуації».(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>2.Консультації за запитом батьків та педагогів.</p>	<p>1.Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» <u>(6-а,6-б,6-в)</u></p> <p>2.Корекційна робота з дітьми : проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера за програмою «Казки старого лісу» 4,5,6 р.ж.).).</p>	<p>1.Виступи на групових батьківських зборах у з теми:</p> <p>✓ «Моральність формується у сім'ї».(4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1..Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>2.Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>3. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Час спілкування з дитиною»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Лютий					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p>	<p>1.Консультація для батьків: «Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома?» (5,6 р.ж.)</p> <p>2. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>3.Консультація для педгогів: «Працювати з натхненням» (3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1.Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у суспільній з дорослими діяльності).(3-а,3-б,3-в)</p> <p>2.Корекційна робота з дітьми : проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера). за програмою «Казки старого лісу» 4,5,6 р.ж.).</p>	<p>1.Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ « Поради психолога».</p>	<p>1. Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>2.Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>3.Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Сімейні цінності»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Березень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей «Екрани настрою».</p> <p>3. Діагностика готовності дітей до навчання у школі за програмою</p> <p>«Вивчення готовності дітей старшого віку до навчання в школі»(6 р.ж.)</p>	<p>1. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2. Консультація для вихователів «Заохочення та покарання дитини в сім'ї»(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>3. Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1. Корекційна робота з дітьми: проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера за програмою «Казки старого лісу» 4,5,6 р.ж.).</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ «Поради психолога». «Привчаємо дитину до порядку».(3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>2. Клуб для батьків «Щаслива родина»</p> <p>Заняття 2. «Мистецтво турботи про себе». Мета: сприяти навчання методів псих.розвантаження.(3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>2. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Навчаємо дитину програвати»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Квітень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3. Діагностика готовності дітей до навчання у школі за програмою «Вивчення готовності дітей старшого віку до навчання в школі»(6 р.ж.)</p>	<p>1. Консультація для педагогів: «Саморегуляція» (3,4,5,6 р.ж.)</p> <p>2. Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1. Проведення індивідуально-групових занять за наслідками діагностики готовності дітей до навчання у школі «Формування мотиваційної готовності дітей 6-7 років до навчання в школі».(6 р.ж.)</p>	<p>1. Семінар-практикум для батьків дітей-випускників «У сім'ї майбутній першокласник ».(6 р.ж.)</p> <p>2. Виступ на групових батьківських зборах: «Час спілкування з дитиною»(4,5 р.ж) «Рекомендації щодо формування мотивів учня та позитивного ставлення до школи» (6 р. ж.) «Емоційний розвиток дитини раннього віку». (3 р.ж.).</p>	<p>1. Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>2. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях .</p> <p>3. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Профілактика шкільної дезадаптації»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Травень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: „Екрани настрою”.</p> <p>3. Дослідження рівня соціального розвитку дітей.</p>	<p>1. Консультації за запитом для батьків та педагогів.</p> <p>2. Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1. Проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики готовності дітей до навчання у школі (пізнавальні процеси).</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ «Поради психолога»: «Готуємось до школи» (бр.ж.) «Літній відпочинок дітей»(3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>1. Виступ на педраді ДНЗ: ✓ Результати діагностики дітей. ✓ Рівень готовності випускників ДНЗ до навчання в школі.</p> <p>2. Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Брати участь у міських семінарах та консультаціях.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Ігри влітку»</p>